

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 города Бирска
Муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
(МБОУ СОШ №1 г. Бирска)**

Принято
на заседании Совета
Образовательного учреждения
Протокол №2 от 05.12.2023г.

Утвердить и ввести в действие
Приказ №356-К от «05» декабря 2023
г.

Директор
МБОУ СОШ №1 г. Бирска
З.А. Мингалеев



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2024 ГОД**

Бирск 2023

Паспорт

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Бирска муниципальный район Бирский район Республика Башкортостан
2. Тип ОО: общеобразовательная организация
3. Юридический адрес:
 - 3.1. Почтовый индекс: 452450
 - 3.2. Республика Башкортостан, Бирский район, г. Бирск, ул. Курбатова 59
4. Реализуемые общеобразовательные программы:
 - Начальное общее образование
 - Основное общее образование
 - Среднее общее образование

Учредители: Администрация МР Бирский район РБ

Электронный адрес ОУ: school1-birsk@mail.ru

Адрес сайта ОУ: <https://school1birsk.02edu.ru/>

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ №1 г. Бирска
Цели и задачи программы	Цель: Развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений. Задачи: 1. Совершенствование внутренней системы оценки образования на всех уровнях образовательной организации; 2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров; 3. Организация работы по повышению мотивации обучающихся; 4. Формирование положительного имиджа образовательной организации.
Целевые индикаторы программы и показатели	1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ГИА, ВПР.
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг учебных достижений обучающихся. Анализ социального паспорта школы. Анкетирование для выявления учащихся с низкой мотивацией и рисками учебной неуспешности.

Сроки и этапы реализации программы	1 этап (январь – март 2024 г.): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы. 2 этап (апрель 2024 – октябрь 2025 г.): - реализация мер, направленных на развитие школы; - промежуточный контроль реализации Программы. 3 этап (ноябрь – декабрь 2025 г.): - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.
Основные мероприятия или проекты/перечень подпрограмм	Разработка концепции развития образовательной организации. Разработка среднесрочной программы развития образовательной организации. Разработка программы антирисковых мер.
Ожидаемые конечные результаты	Повышение методического уровня и компетенций педагогов. Повышение качества образования обучающихся. Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Порядок управления реализацией программы	Управление работой по программе развития и оценка эффективности её реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности.

	По мере необходимости будет производиться корректировка программы.
--	--

Основное содержание программы

Цель образовательной организации заключается в создании условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение компетентности и методического мастерства педагогов;
2. Повышение эффективности управления образовательной деятельностью;
3. Совершенствование системы объективной оценки качества образования обучающихся;
4. Повышение мотивации школьников;
5. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

Дорожная карта антирисковых мер

	Задачи	Показатели	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Все риски					
1	Выявление ключевых проблем	Показатели рисков: низкий, средний, высокий	Анкетирование участников образовательных отношений (учителя, учащиеся и родители классов, директор)	До 01.12.2023	Директор, классные руководители и 4-9 классов
2	Формирование внутришкольной системы повышения качества	Доля педагогов, принявших участие в семинарах, вебинарах и использующих	Участие научно-методических вебинарах	В течение года.	Зам. директора по УВР

		современные технологии в своей деятельности			
Низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами					
3	Преодоление риска низкого уровня обеспеченности ресурсами и кадрами	Количество привлечённых молодых специалистов	Участие в ярмарке вакансий на базе БФ УУНиТ	04.2024 – 05.2024,	Зам. Директора по УВР
4	Изучить внутреннее кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребностей в переподготовке	Доля педагогов, прошедших анкетирование. Выявление количества педагогов, которым необходимо пройти обучение/переподготовку	02.2024	Директор, зам директора по УВР
5	Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на	Проведение анкетирования	Доля обучающихся, желающих получить педагогическое образование.	03.2024	Классные руководители, зам. Директора по УВР

	выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».				
6	Проанализировать работу педагогов с обучающимися, имеющим и трудности в обучении	Анализ и план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Заседания ШМО	25.03.2024 – 01.04.2024	Руководитель и ШМО, зам. Директора по УВР
7	Разработка концепции развития школы	Концепция	Создание творческой группы, заседание творческой группы	05.2024	Зам. Директора по УВР
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников					
8	Профессиональное взаимодействие учителей, классных руководителей	Уровень учителей, владеющих теми или иными концепциями: низкий,	Педсовет, тестирование педагогических работников на владение компетенциями	11.2024	Директор, зам. директора по УВР

	елей, психолога и администрации	средний, высокий			
9	Построение индивидуальных образовательных маршрутов и/или индивидуальных планов повышения профессиональных компетенций педагогов	План методической работы; Запрос на курсы План-график повышения квалификации педагогов; Свидетельства о повышении квалификации; ; Перспективный план аттестации	Коррекция плана методической работы; Составление плана-графика повышения квалификации педагогов на следующий учебный год; Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС; Аттестация педагогов на первую и высшую категорию.	12.2024	Директор, зам.директора по УВР
10	Организация обмена опытом работы, распространения практик работы педагогов школы показывающих высокие результаты обучения	Индивидуальные методические рекомендации педагогам; Сертификат участника/диплом победителя или призера; Отчеты, Протоколы, Сертификаты; Статьи в СМИ, на сайте школы.	Взаимопосещение уроков; Самоанализы проведенных Уроков; Участие в профессиональных конкурсах; Проведение предметных Недель; Участие в семинарах, , ШМО, РМО, педсоветах; Участие в вебинарах,	В течение учебного года	Педагогический состав МБОУСОШ №1 г. Бирска

			конференциях; Подготовка информации, описывающих опыт педагогов школы		
Низкая адаптивность учебного процесса					
11	Выявление и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющим и риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	Количество учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу; количество учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу	Проведение диагностики по выявлению учащихся имеющих риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу; анализ результатов диагностики и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	03.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
12	Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка	Количество участников; Презентации учащихся, результат защиты	Проведение мероприятий в рамках проекта «Точка Роста» для учащихся и их родителей (законных представителей); Школьная	12.2024	Заместитель директора по УВР, учителя-кураторы проектных работ

			конференция проектных и исследовательски х работ		
13	Вовлечени е в учебный процесс родителей (законных представит елей)	Проведение родительских собраний; Семинары, вебинары, родительские лектории	Проведение родительских собраний	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Несформированность внутришкольной системы повышения качества					
14	Выявление предметны х методичес ких дефицитов	Справка о предметных и методических дефицитов педагогов школы; внесение изменений и корректировка модели внутришкольн ой системы повышения квалификации	Проведение анкетирования; Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы и внутришкольной модели повышения квалификации»	09.2024- 10.2024, 12.2024	Зам. директора по УВР / Педагоги школы
15	Организов ать работу по формирова нию, изучению и распростра нению перспекти вного педагогиче	на сайте школы - методический опыт педагогов школы; доля педагогов давших открытых уроков – 50%; Протокол	Составление методической копилки педагогического опыта педагогов; Взаимопосещение уроков; Представление (презентация) педагогического опыта на педагогическом	В течение года	Директор школы/ Зам. директора по - УВР / Педагоги школы

	ского опыта	педагогического совета;	совете.		
16	Обеспечить мотивацию педагогического труда	Положение о стимулирующем Зам. директора по фонде; - Ежемесячный приказ о стимулирующих выплатах; - отчеты руководителя МО.	Материальное поощрение педагогов, активно участвующих в совершенствовании деятельности и методической работе; Представление и награждение почётными грамотами разного уровня учителей, внесших значительный вклад в развитие образовательной деятельности ОО; Информирование коллектива о достижениях педагогов и обучающихся на педагогических советах, публичном отчете школы, еженедельных линейках по параллелям.	В течение года.	Ежемесячный приказ о стимулирующих выплатах; отчеты руководителей МО. - протокол совещания при директоре ОО; - наградные листы.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
17	Выявить группу учащихся с рисками неуспешности	Справка о входном контроле и анкетирование Справка о результатах	Мониторинг индивидуальных учащихся с рисками особенностей познавательных	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, соц. педагог Заместитель директора по

	определит затруднения при освоении образовательной программы	индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся Протокол педсоветов	процессов обучающихся. Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»		УВР Заместитель директора по УВР
18	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности. Справка об успеваемости обучающихся по учебным предметам Расписание дополнительных занятий и консультаций	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности; Мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам; Дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности	декабрь 2024,	Соц. педагог, классные руководители, педагоги-предметники; Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Педагоги школы
19	Активизировать работу классных	Протокол родительского Собрания; Лист	Провести родительское собрание по школьной	В течение года	Зам. директора по УВР Педагоги

	руководит елей по вовлечени ю родителей в образовате льный процесс	фиксации индивидуальн ой работы с родителями; Информацион ная справка; Лист фиксации индивидуальн ой работы с родителями.	неуспешности и пути ее преодоления»; Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка; Изучение образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана и индивидуального образовательного маршрута; Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия. Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия		школы, родители (законные представите ли); Педагоги школы, родители (законные представите ли); Зм.директор а по УВР; Педагоги школы, социальный педагог; Педагоги школы, родители (законные представите ли)
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды					
20	Проведени е конкурсов по предметам и участие в них	Призовые места, занятые учащимися	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах по предметам	В течение года	Учителя- предметники

21	Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности	Понижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности – не менее чем на 3%; Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.	Разработка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности; Классные часы «Профилактика буллинга». Встречи с инспектором ОПДН «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения».	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
22	Провести обучающие мероприятия с педагогами и школой и учащимися по вопросам повышения школьного благополучия	Повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда – не менее чем на 3%;	Проведение тренингов с целью преодоления профессионального выгорания педагогов	В течение года	Педагог-психолог